

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Яйская основная общеобразовательная школа №3»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МБОУ «Яйская ООШ №3»

(ПРОЕКТ)

Разработчики:

Мутова Надежда Константиновна
заместитель директора по воспитательной
работе

**Яя
2020**

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ «Яйская оош №3» расположена в сельской местности в микрорайоне, прилегающего к центральной части поселка.

Данное местоположение является не выгодным для обучающихся в связи с тем, что все учреждения дополнительного образования находятся на удаленном расстоянии от школы.

В данном микрорайоне находится только кинотеатр «Планета», с которым школа активно сотрудничает.

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 9 классы.

Численность педагогического коллектива составляет 43 педагога. Из них имеют высшую квалификационную категорию 25 человек, первую – 16, не имеют категории 4 человека.

Численность обучающихся составляет 444 человека, из них 228 обучается на I уровне, 218 на уровне обучения. Из них детей с ОВЗ – 19 человека, детей-инвалидов – 4. Осуществляется подвоз обучающихся из д. Ольговка, социально- реабилитационного центра для несовершеннолетних д. Ольговка, МКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Яйский детский дом «Колокольчик», в количестве 64 человек.

В воспитательной работе школа учитывает особенности социума. Состоят на учете в ПДН 14 учащихся, на внутришкольном учете – 15 человек, КДН семьи – 13, КДН – 9 учащихся.

С 24 сентября 2019 года на основании постановления №712 от 10.06.2019г «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судженская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения его к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Яйская основная общеобразовательная школа №3» (изменения №1071 от 30.08.2019г. «О внесении изменений в постановление 4 администрации Яйского муниципального района от 10.06.2019 №712 «О реорганизации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Судженская основная общеобразовательная школа» в форме присоединения его к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Яйская основная общеобразовательная школа №3»). МБОУ «Судженская школа» по адресу: Яйский муниципальный район, с. Судженка, ул. Советская, 51, реорганизована и присоединена к МБОУ «Яйская оош №3».

Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. 10 педагогов, работающих в школе, являются выпускниками школы разных лет, этот факт говорит о сохранении школьных традиций.

Воспитательная система школы основана на интеграции урочной и

внеурочной деятельности, взаимодействии школы с культурными и общественными организациями, единого социального заказа семьи, воспитанников, общества.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Целью воспитания, исходя из воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) является личностное развитие школьников, которое проявляется через усвоение ими социально значимых знаний, а так же в развитии их социально значимых отношений.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности учащегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Цель воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которые соответствуют следующим уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Данный приоритет связан с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час»

как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решаются следующие задачи:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями) или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) продолжить в школе волонтерскую деятельность через отряд «Дорога добра» и волонтеров классов;

10) организовать работу по выпуску школьной газеты и участие в информационном сайте школы;

11) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули

Модуль 3.1. «Классное руководство»

Работа с классом:

| Виды деятельности | Формы работы, мероприятия |
|---|--|
| инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе | Торжественная линейка «День Знаний», посвящение в первоклассники, осенний бал «Пора золотая», праздник осени, день пожилых людей, КТД «День самоуправления», праздник ко дню Учителя, праздничная программа ко Дню матери, новогодние карнавалы, вечер встречи выпускников, смотр строя и песни «Зарница», «А, ну – ка, мальчики», |

| | |
|---|---|
| | <p>концертная программа к 8 марта, торжественная линейка «Посвящение в юнармейцы», дни воинской славы, конкурсная программа «Барышня», праздничный концерт, посвященный Великой Победе, торжественное мероприятие «Последний звонок», выпускной вечер, праздничная программа «Прощай, начальная школа»</p> |
| <p>организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.</p> | <p>дни здоровья с элементами безопасности жизнедеятельности Акции: «Открытие ветерану педагогического труда», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Рождество вместе!», «Кормушка», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти».</p> <p>Ежемесячные тематические фотоконкурсы, конкурсы рисунков, буклетов, плакатов, викторины, посвященные 300-летию образования Кемеровской области, 75-летию Великой Победы, правовой защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений и вредных привычек.</p> |
| <p>проведение классных часов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания</p> | <p><u>Классные часы:</u> «Субкультуры в современном мире», «Богатое многообразие мировых культур», «Что значит жить в мире с собой и другими?», «Знаю ли я свои права», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?», «Мы жители многонационального края!», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции», «Только герой обретает</p> |

| | |
|---|--|
| <p>благоприятной среды для общения.</p> | <p>мужество следовать своей судьбе»; <u>часы общения:</u> «Моя семья – моё богатство», «Счастлив тот, кто счастлив дома», «В мире семейных ценностей», «Я и мое окружение», «Что стоит за словами «Мой дом»?»; <u>беседы:</u> «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Богатое многообразие мировых культур», «Если ли ты попал в беду», «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; <u>круглые столы:</u> «Человек в группе. Межличностные отношения», «Экстремизм – антисоциальное явление», «Наша истинная национальность – человек», выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), работа детской школьной организации «РНР» Планирование общеклассных дел.</p> |
| <p>сплочение коллектива класса</p> | <p>«День именинника», подготовка и проведение классных мероприятий, посвященных календарным праздникам, посещение центров досуга (к/т «Планета», МКДЦ «Феникс», Яйской ЦБ)</p> |
| <p>выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения и поведения, которым они должны следовать в школе.</p> | <p>регулярные пятиминутки, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса</p> |

Индивидуальная работа с учащимися:

– изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными

представителями) школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

– поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

– индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

– коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

– регулярные консультации классного руководителя с учителями - предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

– проведение мини-педагогов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

– привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

– привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

– регулярное информирование родителей (законных представителей) о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

– помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками (индивидуальные беседы);

– организация родительских собраний: «Трудности адаптации первоклассников к школе», «Сотрудничество семьи и школы в воспитании творческого потенциала ребенка», «Как помочь детям успешно учиться. Поощрение или наказание?», «Как помочь подростку обрести уверенность в себе»;

круглые столы: «Мой ребенок становится трудным...», «Домашняя школа интеллектуального развития. Значение воображения», «Первые проблемы подросткового возраста», «Государственная итоговая аттестация

выпускников 9 класса», происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

– создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей («Совет родителей (законных представителей);

– привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса(оформление классных уголков, проведение Дня именинника, и др.);

– организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы (утренники, посвященные 23 февраля и 8 марта, «Самая читающая семья», конкурс презентаций «Моя семья», «Мамина работа», «Наш защитник»).

Модуль 3.2. «Школьный урок»

| Целевые приоритеты | Методы и приемы |
|---|--|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности | Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя, поручение. |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Индивидуальные и групповые беседы, соблюдение учебной дисциплины |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений. | Организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и |

| | |
|---|---|
| | добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся | Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; круглые столы, дискуссии, групповая работа или работа в парах |
| Организация шефства в мотивации эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками | Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи между учащимися |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов |

Модуль 3.3. «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлениями развития личности:

1. Общеинтеллектуальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

– для учащихся 1-4 классов: «Информатика в играх и задачах», «Занимательная математика», «Счастливые сердца», «Занимательная грамматика», «Веселая грамматика», «Веселый английский», «Магия цифр», «Загадки звуков и букв», «Геометрика», «Шахматы – школе»;

– для учащихся 5-9 классов: «Школа исследователей», «Удивительный мир слов», «Загадки русского языка», «Веселый английский», «Финансовая грамотность», «Лабиринты выразительного чтения», «Тайны русского языка», «Литературная гостиная», «Занимательный русский язык», «Наглядная геометрия», «Школа фонетики», «Информатик», «Наука - это весело», «Чудеса в пробирке».

Эти курсы, направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, которые развивают их любознательность, позволяют привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формируют их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

2. Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

– для учащихся 1-4 классов: «Народное музыкальное творчество», «Экологические загадки», «Театр сказок», «Волшебная мастерская», «Чудеса своими руками», «Мир логических игр», «Палитра», «Волшебный мир книг»;

– для учащихся 5-9 классов: «Веселые нотки», «Художественное слово», «Дом, в котором мы живем», «Умелые ручки», «Зеленый огонек».

Эти курсы создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Социальное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

– для учащихся 1-4 классов: «Я- исследователь», «Дети и безопасность», «Земля - мой дом родной», «Азбука безопасности», «Дорожная азбука»;

– для учащихся 5-9 классов: «Школа безопасности».

Эти курсы направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, развитие умений слушать и слышать других, воспитание у них культуры общения, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

4. Духовно - нравственное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

– для учащихся 5-9 классов: «Кузбасс- мой край родной», «Я — гражданин России», «История Кузбасса», «Секреты истории», «Мы сыны Отечества», «Праздники, традиции и ремёсла народов России».

Эти курсы направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма.

5. Спортивно — оздоровительное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

– для учащихся 1-4 классов: «Спорт — залог здоровья», «Здоровейка»;

– для учащихся 5-9 классов: «Школа здоровья».

Эти курсы направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Модуль 3.4. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

| Виды и формы деятельности | |
|---|--|
| Совет школы, участвующий в управлении школы и решении вопросов воспитания и социализации их детей | Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы |
| «Консультационная служба» | Психолого - педагогические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, администрация) |
| Информирование родителей об успеваемости и проблемах детей. | Родительские собрания, родительские встречи, информационные стенды |
| Включение родителей в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга | Новогодние праздники, День здоровья, День семьи, звонка, праздник Последнего звонка, Прощание с начальной школой Диагностика и мониторинг. Анкетирование |
| Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы. | Организация психолого-педагогического и правового просвещения |
| Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | Совет профилактики |
| Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей | Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей. |
| Система психолого-педагогического | Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и |

| | |
|---------------------------------|---|
| сопровождения проблемных семей. | психолога с семьями, находящимися в социально - опасном положении Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы |
|---------------------------------|---|

На индивидуальном уровне:

| Виды и формы деятельности | |
|---|--|
| Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы. | Организация психолого-педагогического и правового просвещения |
| Участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка | Совет профилактики |
| Информирование родителей о проблемах обучения и воспитания детей | Индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей. |
| Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей. | Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями, находящимися в социально - опасном положении Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы |

Модуль 3.5. «Профориентация»

| Направление работы | Мероприятия |
|---------------------------------|---|
| Профессиональное информирование | – круглые столы «Куда пойти учиться?», «Мой выбор!» с представителями средних |

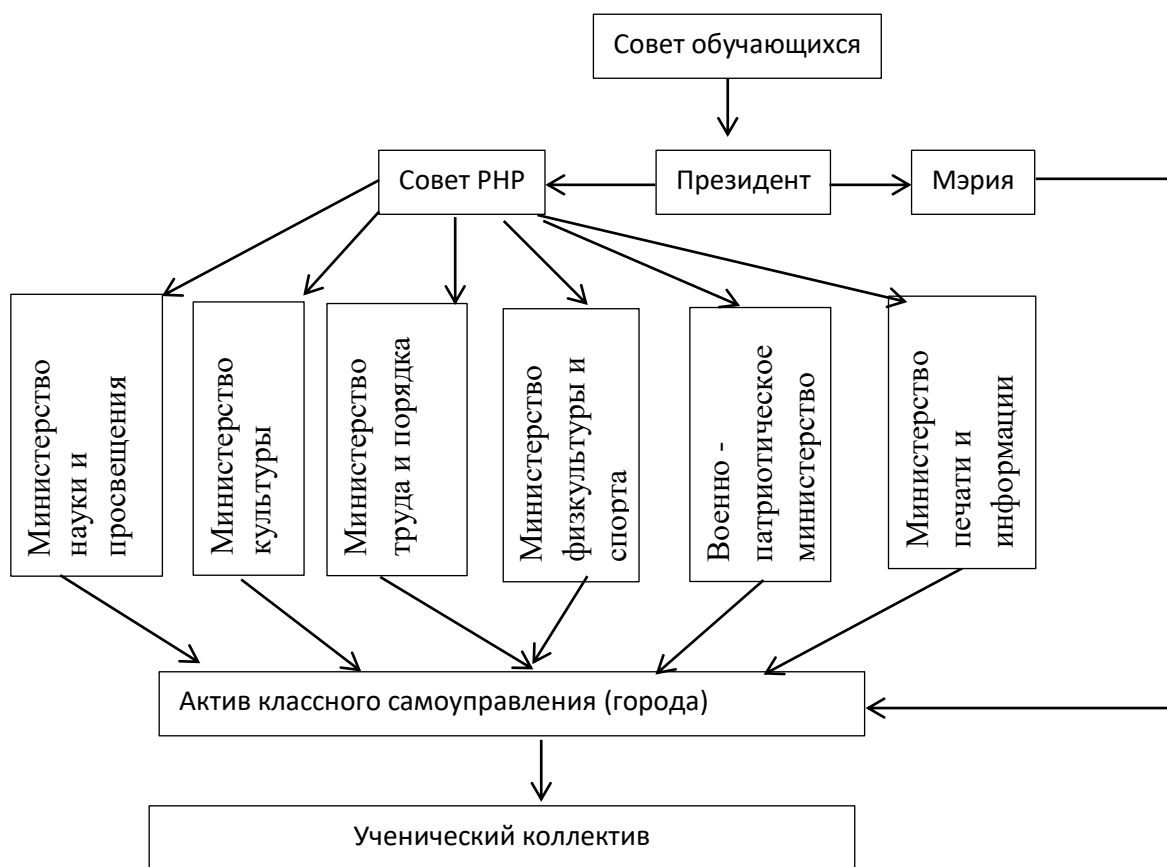
| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>специальных учебных заведений в рамках Ярмарки учебных мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Яйского района – встречи с интересными людьми, – дискуссионные классные часы как в среднем, так и в младшем звене, по вопросам профориентационной работы: «В мире профессий», «Профессии родного края», «Рынок труда в Кемеровской области», «Профессия твоей мечты», «Профессия моей мамы»; «На есть чем гордиться» (встреча с известными выпускниками школы); музейный урок «Есть такая профессия – Родину защищать» |
| Профессиональное консультирование | Организация консультативной помощи специалистами ЦЗН Яйского района |
| Психологическая поддержка | <ul style="list-style-type: none"> - профконсультирование с учетом возрастных особенностей учащихся; - изучение профессиональных интересов и склонностей учащихся; - проведение тренинговых занятий по профориентации учащихся; - психологическое просвещение для родителей (законных представителей) и учителей на тему выбора профессии учащимися. |
| Профессиональные пробы | <ul style="list-style-type: none"> - участие в проекте «Билет в будущее»; - открытые уроки «ПроеКТОрия»; - участие в проекте «Билет в будущее»; - профпробы; - конкурс рисунков; - конкурс презентаций; - тематические недели. |

Модуль 3.6. «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление, чаще всего, трансформируется в школе в детско-взрослое самоуправление.

Структура детско-юношеской организации



Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней.

– Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет Обучающихся, в который входят представители классных коллективов 5- 9 классов путем прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур по одному представителю от класса, президент РНР, лидер РДШ.

На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, заместителем директора по ВР, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и

укрепление общешкольных традиций.

– Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Самый классный класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется Советом детского школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе.

На индивидуальном уровне происходит формирование личностных качеств:

- оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность;
- развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности;
- здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом;
- нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе;
- критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане внеурочной деятельности.

Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся:

- школьные конференции;
- поддержание порядка и чистоты в учебных классах, школе;
- проведение спартакиад, дней здоровья, спортивных соревнований;
- интеллектуально – познавательных конкурсов, фестивалей, праздников;
- творческих конкурсов и выставок, встреч с интересными людьми;
- реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений «Создаем пространство школы вместе»,

– проведение социальных акций: «Открытие ветерану педагогического труда», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый школьный двор», «Рождество вместе!», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Дорога памяти», «Дорога добра».

Вариативные модули

Модуль 3.7. «Ключевые общешкольные дела»

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

– социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

– «Мы за чистый поселок!»,

– «Урок мужества»,

– «Внимание, первоцвет.

– открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы. (100 вопросов взрослому, «Один день с властью»);

– проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. («Здоровым быть модно!», ГТО – всегда готовы!, «Весенняя неделя добра», «Рождество для всех и для каждого» и др.)

На школьном уровне:

– общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

– церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию

позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Посвящение в первоклассники;
- Осенний бал «Пора золотая»;
- Праздник осени;
- День пожилых людей;
- КТД «День самоуправления»;
- Праздник ко дню Учителя;
- Праздничная программа ко Дню матери;
- Новогодние карнавалы;
- Вечер встречи выпускников;
- Смотр строя и песни «Зарница», «А, ну – ка, мальчики»;
- Концертная программа к 8 марта;
- Торжественная линейка «Посвящение в юнармейцы»;
- Дни здоровья с элементами безопасности жизнедеятельности;
- Дни воинской славы;
- Конкурсная программа «Барышня - 2019»;
- «Самый классный класс»;
- Праздничный концерт, посвященный Великой Победе;
- Торжественное мероприятие «Последний звонок»;
- Выпускной вечер «Школьный калейдоскоп»;
- Праздничная программа «Прощай, начальная школа»;
- Акции: «Открытка ветерану педагогического труда», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Экология моими глазами», «Чистый школьный двор», «Рождество вместе!», «Кормушка», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти».
- Ежемесячные тематические фотоконкурсы, конкурсы рисунков, буклетов, плакатов, викторины, посвященные 300- летию образования Кемеровской области, 75-летию Великой Победы, правовой защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений и вредных привычек.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков,

исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

– при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль 3.8. «Детские общественные объединения»

– Отряд ЮИД «ФОРСАЖ».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.

Подготовка агитбригад по соблюдению ПДД, участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю и пешеходу», «Стань заметнее», в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Школа безопасности» и т.д..

– Отряд ЮДП «ПОРЯДОК».

Цель: активизация знаний законов, нормативных актов обучающимися, воспитания у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среды обучающихся.

Организуют и проводят игры, соревнования, конкурсы, выступления агитбригад, организация практических игр на территории игровой и спортивной площадке и пришкольной территории, участвуют в создании и использовании наглядной агитации для изучения законов и правил безопасного поведения в школе.

– Юнармейцы «ООН- Отряд Особого назначения»

Цель: формирование активной гражданской позиции.

Участие в военно-спортивных играх «Во славу Отечества», «Отчизны верные сыны». Участие в конкурсе смотра строя и песни «Защитники отечества» и т.д.

– Волонтерский отряд «Дорога Добра»

Цель: организация в школе волонтерской деятельности и привлечение к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Участие во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», волонтерское сопровождение народного шествия «Бессмертный полк», оказание адресной

помощи ветеранам, труженикам тыла, уборка мемориалов защитников Родины, участие в акции «Весенняя неделя добра», «Скажи спасибо ветерану»; Акция «Единый день посадки леса», «Рождество для всех и для каждого» и др.

– Школьный спортивный клуб «ИСКРА»

Цель: формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного время препровождения.

Участие в школьных, районных, областных спортивных мероприятиях.

– РДШ

Цель: реализация деятельности общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ»

Направления деятельности РДШ:

1. Личностное развитие

2. Гражданская активность

3. Военно-патриотическое направление

4. Информационно-медийное направление

(звуковое сопровождение мероприятий, фото- и видеосъемка), группа

«Вконтакте» МБОУ «Яйская оош №3», аккаунт в социальной сети Instagram

Модуль 3.9. «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение и позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

На внешкольном уровне:

– участие школьников в организации митингов, встреч с ветеранами войны и труда, проводимых на базе школы, кинотеатром «Планета», Яйской ЦРБ, отделом по работе с молодежью

– посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в поселке;

– участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в проводимых социальных акциях: «Протяни руку помощи», «Дорога добра», «Молодежь за чистый поселок».

На уровне школы:

– участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятиях, встречах с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров, веселых перемен;
- участие школьников в работе на школьной территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за памятниками, прикрепленными к школе).

Модуль 3.10. «Школьные и социальные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение через школьную газету, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, деятельности органов ученического самоуправления;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «Instagram» и «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль 3.11. «Экскурсии, экспедиции, походы»

| Направления работы | Мероприятия |
|--|---|
| Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу | Туристический кросс-поход «Школа выживания», День Здоровья, экскурсии в пожарную часть и в управление пенсионного фонда в г. Анжеро-Судженске (межрайонный) |
| Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических | Туристические поездки в с. Марьевка Яйского района, участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!», г. Кемерово, г. Мариинск. |

| | |
|--|--|
| событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны | |
| Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету | Районные соревнования «Туристы-спасатели», летнее и зимнее спортивное ориентирование |

Модуль 3.12. «Организация предметно-эстетической среды»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков судообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия (оформление школы к традиционным мероприятиям: День Знаний, Новый год, День Победы, лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников (конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставки фоторабот); ,стендовая презентация, подготовка к ОГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО»;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее

- учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
 - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Яйская оош №3» проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения, осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов. Основные направления самоанализа воспитательной работы является:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проектах, в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре, заместителе директора и заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система, является - система коллективных творческих дел (Годовой круг праздников и традиций):

- Торжественная линейка «День Знаний»;
- Посвящение в первоклассники;
- Осенний бал «Пора золотая»;

- Праздник осени;
- День пожилых людей;
- Праздник ко дню Учителя;
- Праздничная программа ко Дню матери;
- Новогодние карнавалы;
- Смотр строя и песни «Зарница», «А, ну – ка, мальчики»;
- Дни здоровья с элементами безопасности жизнедеятельности;
- Дни воинской славы;
- Конкурсная программа «Барышня - 2020»;
- Праздничный концерт «Виват, Победе!»
- Акции: «Открытка ветерану педагогического труда», «Зеленая школа России», «Покормите птиц зимой», «Кормушка», «Чистый школьный двор», «Рождество вместе!», «Молодежь за чистоту своего поселка», «Георгиевская лента», «Вахта Памяти», «Зажги свечу Памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Ношу маску», «Россия в объективе», «Рисую Россию», «Дорога памяти», флешмоб «Окна России», онлайн челлендж «Русские рифмы», общественно – просветительский проект «Гражданский экзамен».
- Тематические фотоконкурсы, конкурсы рисунков, буклетов, плакатов, викторины, посвященные: 300- летию образования Кемеровской области, подготовке к празднованию 75-летия Великой Победы, правовой защите несовершеннолетних, профилактике правонарушений и вредных привычек, мероприятия здоровьесберегающего направления в рамках физкультурно-оздоровительного воспитания, мероприятия по формированию семейных ценностей, мероприятия, направленные на противодействие распространению криминальных субкультур среди несовершеннолетних, мероприятия экологической направленности, мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, старшая вожатая, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Наиболее важными достижениями коллектива школы являются:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;

- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей (законных представителей) воспитательной работой школы;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

- Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как младшего звена, так и среднего, формировать у детей основы культуры поведения.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Раздел 5 «Ежегодный план-сетка мероприятий»

| Уровень НОО | | | |
|--|---------------|---|-----------------------|
| Классное руководство | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Всероссийский урок Мира, Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее» | 1-4 классы | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «С памятью в сердце» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выбор Актива класса | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |

| | | | |
|--|----------------|----------------|---|
| Составление социального паспорта класса | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Дню уважения к старшему поколению | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Оформление классного и индивидуальных портфолио | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Дню матери «Святость материнства» | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Всемирному дню ребенка (<i>Совместно с РДШ</i>) | 1-4 классы. | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста | 1-4 классы. | январь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда | 1-4 классы. | январь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные 75- летию Сталинградской битвы | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| «День именинника» | 1- 4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Посещение центров досуга (к/т «Планета», МКДЦ «Феникс», Яйская ЦБ) | 1- 4 классы | В течение года | Классные руководители |

| | | | |
|---|----------------|----------------------------------|--|
| Индивидуальные беседы по вопросам коррекции поведения, поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог |
| Школьный урок | | | |
| Нетрадиционные уроки по предметам | 1-4 классы | В течение года | Учителя - предметники |
| Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет» | 1-4 классы | октябрь | Учителя информатики |
| Правовые уроки «Наши права и обязанности» | 1-4 классы | В течение года | Социальный педагог, классные руководители |
| Предметные недели: – Неделя математики; – Неделя русского языка и литературы; – Неделя окружающего мира; – Неделя изобразительного искусства; – Неделя технологии; – Неделя физической культуры | 1-4 классы | В течение года | Учителя |
| Научно – практическая конференция «Первые шаги в науке» | 2-4 классы | февраль | Зам директора по УВР, учителя |
| Урок мужества «Они защищают Родину» | 1-4 классы. | В течение года | Классные руководители |
| Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами. | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с учителями – предметниками | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители, зам директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | Классы | Количество часов в неделю | Ответственные |

| | | | |
|---------------------------------|------------------------------|---|------------------|
| Спорт-залог здоровья | 1а,1 б, 4а, 4б | 4 | Карпиков А.Ю |
| Здоровей- КА | 1в | 1 | Семенов А.В |
| Я- исследователь | 1а,1 б | 2 | Непомнящева С.В. |
| Палитра | 2 в | 1 | Чернова Н.С |
| Шахматы - школе | 3 г | 1 | Семенов А.В |
| Дети и безопасность | 1а | 1 | Непомнящева С.В. |
| Дети и безопасность | 1 а | 1 | Урюпова И.В. |
| Дети и безопасность | 3а,3б,3в | 3 | Ситникова А.В |
| Земля - мой дом родной | 1 а, 1 б | 2 | Урюпова И.В. |
| Азбука безопасности | 4а,4б | 2 | Скорина М.В. |
| Дорожная азбука | 4а, 4б | 2 | Шипачева Е.М. |
| Дорожная азбука | 4 в | 1 | Чернова Н.С |
| Волшебный мир книг | 4 в | 1 | Цулявер В.Н |
| Азбука безопасности | 2а,2б | 2 | Анохина И.Н |
| Театр сказок | 2а,2б | 2 | Анохина И.Н |
| Чудеса своими руками | 2а,2б | 2 | Анохина И.Н |
| Геометрика | 2а,2б | 2 | Гулевская Л.В |
| Информатика в играх и задачах | 3а,3б,3в, ,4а,4б | 5 | Шипачева Е.М. |
| Информатика в играх и задачах | 2а,2б | 2 | Дерюгина О.Г. |
| Занимательная математика | 1а, 1б | 2 | Непомнящева С.В. |
| Занимательная математика | 3а,3б,3в | 3 | Смирнова Н.И |
| Счастливые сердца | 2а,2б, 3в | 3 | Арестова А.С |
| Счастливые сердца | 3а,3б | 2 | Лузина С.В |
| Занимательная грамматика | 1а, 1б | 2 | Урюпова И.В. |
| Занимательная грамматика | 2а,2б | 2 | Сикора М.С |
| Занимательная грамматика | 4а,4б | 2 | Егорова О.В |
| Веселая грамматика | 3а,3б,3в | 3 | Григорьева Н.С |
| Магия цифр | 4а, 4б | 2 | Егорова О.В. |
| Магия цифр | 2а,2б | 2 | Анохина И.Н |
| Загадки звуков и букв | 1а,1б, 2а,2б, 3а,3б,3в | 7 | Мордакова Д.С |
| Мир логических игр | 3а,3б,3в | 3 | Мордакова Д.С |
| Мир логических игр | 1а,1б,2а, 2б,4а,4б | 6 | Иванцова Ю.И |
| Народное музыкальное творчество | 3а,3б,3в | 3 | Чирич М.А |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Театр сказок | 1а,1б | 2 | Чирич М.А |
| Экологические загадки | 4а,4б | 2 | Иванцова Ю.И |
| Театр сказок | 3а, 3б, 3в | 3 | Смирнова Н.И |
| Волшебная мастерская | 4а,4б | 2 | Егорова О.В. |
| Чудеса своими руками | 3а,3б,3в | 3 | Емельянова Л.В. |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общешкольное родительское собрания, приглашением сотрудников ДПС, КДН и ПДН, медиков (по необходимости) | 1-4 классы. | 1 раз в четверть | Директор школы, Зам. директора по УВР И ВР |
| Классные родительские собрания | 1-4 классы. | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Практикум для родителей «Организация внеурочной деятельности» | 1-4 классы. | 1 раз в год | Зам директора по ВР |
| Индивидуальные беседы с родителями: -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 1-4 классы. | В течение года | Социальный педагог |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 1-4 классы. | 1 раз в месяц | Социальный педагог, классные руководители |
| Родительский всеобуч (лекторий) | 1-4 классы. | 1 раз в четверть | Социальный педагог |

| | | | |
|---|---------------|---|---|
| Работа психолога – педагогической комиссии | 1-4 классы. | 1 раз в год | Директор школы Зам директора по УВР, социальный педагог |
| Привлечение родителей к организации классных, школьных мероприятий | 1-4 классы. | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Совместные Дни здоровья | 1-4 классы. | 2 раза в год | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно - воспитательным процессом в школе» | 1-4 классы. | март | Директор школы, Зам директора по УВР и ВР |
| Спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья» | 1-4 классы. | апрель | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Участие родителей в мероприятиях, посвящённых Дню семьи. | 1-4 классы. | апрель - май | Зам директора по ВР, Соц. педагог, Классные руководители |
| Праздник «Прощай, начальная школа» | 4-ые классы | май | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Акция «Кормушка»; «Первоцвет»; «Чистый двор», «Помоги птице зимой» | 1-4 классы | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Профориентация | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Классные часы профориентационной тематики | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс мини-проектов «Мир моих интересов» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Фото - выставка «Профессии наших родителей» | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Библиотечный урок «О профессиях разных, нужных и важных» | 1-4 классы | ноябрь | Библиотекарь |
| Встреча с представителями интересных профессий «Все профессии важны» | 1-4 классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Конкурс рисунков в начальной школе «Все профессии важны» | 1-4 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая, учителя ИЗО |
| Встреча с участниками локальных войн «Герои среди нас» | 1-4 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая |
| Неделя профориентации | 1-4 классы | март | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс презентаций «Забытые профессии» | 1-4 классы | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Презентация «Профессии моего поселка» | 1-4 классы | май | Классные руководители, организатор |
| Самоуправление | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Формирование органов ученического самоуправления в классе. Утверждение плана работы на год | 1-4 кл. | сентябрь | Классные руководители |
| Правовые уроки «Права, обязанности, ответственность детей и подростков. Знакомство с Уставом школы» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Правовые уроки | 2-3 классы | октябрь | Социальный педагог |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| ««Мы жители многонационального края!»»»» | | | |
| Организация проведения концертной программы, посвященной Дню матери (актив класса) | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Работа с уставом школьной детской организации «РНР» | 4 классы | ноябрь | Старшая вожатая |
| Работа школы актива | 1-4 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Заседание Совета детской организации «РНР» | 1-4 классы | февраль | Старшая вожатая |
| Знакомство с конкурсами РДШ | 1-4 классы | февраль | Старшая вожатая |
| Работа школы актива | 1-4 классы | март | Классные руководители, старшая вожатая |
| Общий сбор Совета детской организации «РНР» | 1-4 классы | апрель | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Работа школы актива, итоговое заседание детской организации | 1-4 классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Линейка «Первого звонка», «Классное собрание» (совместно с РДШ) | 1-4 классы | 1 сентября | зам. директора по ВР, старшая вожатая. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с РДШ) | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Участие в школьной акции День солидарности по борьбе с терроризмом: «С памятью в сердце» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Неделя безопасности | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители, зам. директора по БОП |

| | | | | |
|--|---|----------------|-------------------|---|
| Посвящение первоклассники | в | 1 кл. | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Акция «Стань заметней» | | 1-4 классы | сентябрь | Зам. директора по БОП |
| Праздничный концерт «Бабушка рядышком с дедушкой» | | 1-4 классы | октябрь | Зам директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников | | 2-4 классы | октябрь | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| Участие в акции «Чистый школьный двор» | | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Библиотечные уроки | | 1- 4 классы | В течение года | Заведующая библиотекой |
| «Веселые старты» | | 1-4 классы. | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | | 1-4 классы. | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Участие в общешкольной краеведческой викторине «Мой дом - Кузбасс» | | 4 кл. | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель географии |
| Участие в районном конкурсе театральных коллективов «Золотая маска» | | 1-4 классы. | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в конкурсе «Тепло РДШ» (совместно с РДШ) | | 1-4 классы. | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| День Героев Отечества | | 1-4 классы. | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в спортивных соревнованиях «Спортивные Победы Кузбасса» | | 1-4 классы. | декабрь | Классные руководители, учителя физической культуры. |
| Новогодние праздники | | 1-4 классы. | декабрь | Зам. директора по ВР, классные |

| | | | |
|--|----------------|----------------|--|
| | | | руководители, старшая вожатая. |
| Участие в районном конкурсе «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс» | 1-4 классы. | январь | Классные руководители |
| Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза | 4 классы | январь | Учителя физической культуры |
| Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | 1-4 классы. | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс презентаций: История моей семьи | 1-4 классы. | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Акция «Кормушка» | 1-4 классы. | ноябрь - март | старшая вожатая, классные руководители, |
| Участие в районном конкурсе юных модельеров «Модница» | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Игра - путешествие «Семейные традиции наших предков». | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в литературном марафоне «Поэты-фронтовики» | 3-4 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в фотовыставке «На службе Отечеству» | 1-4 классы. | февраль | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | 1-4 классы. | февраль | Зам по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Первенство школы по шашкам, пионерболу | 1-4 классы. | февраль | Учителя физической культуры |
| Неделя детской и юношеской книги. | 1-4 классы. | февраль - март | Классные руководители, библиотекарь |
| Участие в выставке работ по декоративно - прикладному искусству «Мы родом из Кузбасса» | 1-4 классы. | март | Классные руководители, старшая вожатая, учителя технологии. |

| | | | |
|--|-------------|----------------|---|
| Участие в выставке рисунков «Сохраним первоцветы Кузбасса!» | 1-4 классы. | март | Классные руководители, старшая вожатая, учителя ИЗО |
| Участие в конкурсной программе «Барышня» | 1-4 классы. | март | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в праздничном концерте, посвященному 8 марта. | 1-4 классы. | март | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в конкурсе литературных творческих работ «Этих дней не смолкнет слава» | 1-4 классы. | апрель | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Весёлые старты | 1-4 классы. | апрель | Учителя физической культуры |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 1-4 классы. | В течение года | Зам. директора по ВР, зам. директора по БОП, старшая вожатая |
| Акция «Здоровье - твоё богатство» | 1-4 классы. | апрель | Социальный педагог, классные руководители |
| Праздник «До свидания, 1 класс!» | 1-ые классы | май | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Праздник «Прощай, начальная школа!» | 4-ые классы | май | Классные руководители, старшая вожатая. |
| Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы | 4-ые классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая. |
| Участие в школьном этапе акции «Бессмертный полк» | 1-4 классы. | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в праздничном концерте, посвященному Великой Победе. | 1-4 классы. | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 1-4 классы. | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Экологическая акция «Живи, лес!», посвященная российскому дню леса | 1-4 классы | сентябрь | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 1-4 классы | октябрь | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Субботники | 1-4 классы | В течение года | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Акция «С днем рождения, РДШ!» | 1-4 классы | октябрь | Старшая вожатая, Актив школы |
| Акция «Дом без одиночества» (поздравление ветеранов педагогического труда с календарными праздниками) | 1-4 классы | В течение года | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Акция «Помоги птицам зимой» | 1-4 классы | октябрь | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Акция «Помоги птицам зимой» | 1-4 классы | ноябрь - март | Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Акция «Подарок маме» | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители, организатор |
| Акция «Порядок - прежде всего» | 1-4 классы | в течение года | Отряд ЮДП «ПОРЯДОК» |
| Акция «Ветеран» | 1-4 классы | в течение года | Отряд юнармейцев «ООН» |
| Акция «Стань заметнее» | 1-4 классы | в течение года | Отряд ЮИД «ФОРСАЖ» |

| | | | |
|--|----------------|---|--|
| Участие в акции «1418 добрых дел», Георгиевская ленточка | 1-4 классы | апрель | Отряд юнармейцев «ООН», Отряд волонтеров «Дорога Добра» |
| Модуль «Волонтерство» | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Акция «Бабушка рядышком с дедушкой» (изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека) | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители |
| Акция « Подари школе книгу» | 1-4 классы | Ноябрь - февраль | Школьный библиотекарь |
| Поздравление пожилых людей с календарными праздниками | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Школьные медиа | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Сбор материалов для школьной газеты | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 1-4 классы | В течение года | Классные руководители |
| Конкурс рисунков, посвященных значимым событиям: - День учителя - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы | 1- 4 классы | В течение года | Классные руководители, активы классов, зам директора по ВР |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «День здоровья» | 1-4 классы | Сентябрь, май | Классные руководители, |

| | | | |
|---|---------------|---|--|
| | | | зам. директора по ВР, старшая вожатая, учителя физической культуры |
| Экскурсии в библиотеку и школьный музей | 1-4 классы | сентябрь | Библиотекарь, педагог ДО |
| День открытых дверей ЦДТ, ДЮСШ | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть | 1-4 классы | в течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| «У зимы своя красота» | 1-4 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Экскурсия «Знакомство с достопримечательностями Яйского района» | 1-4 классы | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Экскурсия к мемориалу боевой славы и памятнику павшим в ВОВ пгт.Яя | 1-4 классы | май | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» | 1-4 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 1-4 классы | октябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Семейный портрет» | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|---------------|---------|--|
| Фото - выставка «Мамина улыбка, мамыны глаза» | 1-4 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители |
| Оформление листовок «Сохраним ёлочку» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фото - выставка «Я и спорт» | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Оформление школы к Новому году | 1-4 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда. | 1-4 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставка открыток и плакатов «С днем рождения Кузбасс» | 1-4 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фотовыставка «Они сражались за Родину» | 1-4 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая |
| Изготовление поздравительных открыток к 8 марта | 1-4 классы | март | Классные руководители |
| Выставка работ декоративно - прикладного искусства «Мы родом из Кузбасса» | 1-4 классы | март | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 1-4 классы | апрель | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 1-4 классы | апрель | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выпуск стенгазеты «До свидания, начальная школа!» | 1-4 классы | май | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 1-4 классы | май | Классные руководители, старшая вожатая |
| Уровень ООО | | | |
| Классное руководство | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Всероссийский урок Мира, Всероссийский урок «Россия, устремленная в будущее» | 5-9 классы | Сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы «С памятью в сердце» | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выбор Актива класса | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Субкультуры в современном мире» | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Беседы о профилактике правонарушений: «Правонарушения и ответственность за них» | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Час общения «Моя семья – моё богатство» | 5-9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Дню уважения к старшему поколению | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Знаю ли я свои права» | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Тематические часы общения «Листая страницы истории» посвященные Дню народного единства | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Дню матери «Святость материнства» (совместно с РДШ) | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители |
| Часы общения, посвященные Всемирному дню ребенка «Дети - наше | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|--------------|---------|--|
| будущее» (Совместно с РДШ) | | | |
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов: «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» «Мы жители многонационального края!» | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Часы общения: «Счастлив тот, кто счастлив дома» | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Классные часы «В мире семейных ценностей», «Я и мое окружение» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| День Неизвестного Солдата. Тематические классные часы «Неизвестный солдат» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| День Героев Отечества. Единый классный час в рамках памятной даты России: День героев Отечества - «Только герой обретает мужество следовать своей судьбе» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Классные часы: «Человек в группе. Межличностные отношения» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------|---------|--------------------------|
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов: «Богатое многообразие мировых культур» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Часы общения: Что стоит за словами «Мой дом»? | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Часы общения «Это страшное слово – Блокада» | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители |
| Просмотр фильмов «Война и дети» | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные 75-летию Сталинградской битвы | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню защитников отечества | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| Классные часы, посвященные Международному женскому дню «Мама в жизни каждого...» | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню воссоединению Крыма с Россией | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|---------------------------|
| Беседы о вреде наркотиков: «Если ты попал в беду» | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| Тематические классные часы по вопросам профилактики и разрешения конфликтов: «Наша истинная национальность – человек» | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители |
| Беседы о вреде алкоголя: «Влияние алкоголя на растущий организм подростка» | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители |
| Просмотр видеофильмов о вреде курения, алкоголизма, наркомании | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители |
| Часы общения: Девочка-подросток-девушка; Мальчик - подросток-юноша | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители |
| Тематические классные часы, посвященные Дню Победы | 5 – 9 классы | май | Классные руководители |
| Беседы о профилактике правонарушений: «Правонарушения и ответственность за них» «Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 5 – 9 классы | май | Классные руководители |
| Часы общения: «Духовная близость детей и родителей»; Свет в родительском окне пусть не гаснет никогда! | 5 – 9 классы | май | Классные руководители |
| «День именинника» | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Посещение центров досуга (к/т «Планета», МКДЦ «Феникс», Яйская ЦБ) | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы по вопросам коррекции | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, |

| | | | |
|---|------------|------------------|--|
| поведения, поддержки ребенка в решении важных для него жизненных проблем | | | социальный педагог, школьный психолог |
| Совет профилактики | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, школьный психолог |
| Школьный урок | | | |
| Нетрадиционные уроки по предметам | 5-9 классы | В течение года | Учителя - предметники |
| Предметные недели | 5-9 классы | В течение года | Учителя - предметники |
| Урок безопасности | 5-9 классы | сентябрь | Учителя ОБЖ |
| Международный день грамотности | 5-9 классы | сентябрь | Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Всероссийский урок, посвященной жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева | 5-9 классы | октябрь | Учителя русского языка и литературы |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 классы | октябрь | Учителя информатики |
| День Здоровья «Молодежь. Кузбасс. Здоровье», посвященный 300-летию образования Кузбасса | 5-9 классы | 1 раз в четверть | Учителя физической культуры |
| Мероприятия, посвященные дню правовой помощи детям | 5-9 классы | ноябрь | Учителя истории, обществознания |

| | | | |
|--|---------------|---------------------|---|
| День борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | 8-9 классы | декабрь | Врач - нарколог, школьный фельдшер |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5-9 классы | декабрь | Учителя информатики |
| Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | 5-9 классы | декабрь | Учителя истории, зам директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, посвященные дню заповедников и национальных парков | 5-9 классы | январь | Учителя географии и биологии |
| Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка | 5-9 классы | февраль | Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая |
| Конкурс сочинений «Мамины глаза, папина улыбка» | 5-9 классы | март | Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая |
| Библиотечные чтения: «Мать как чистейшей любви божество» | 5-9 классы | март | Библиотекарь, старшая вожатая |
| День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 5-9 классы | апрель | Учителя ОБЖ |
| День подснежника. Операция «Первоцвет» в России | 5-9 классы | апрель | Учитель биологии, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности | 5-9 классы | май | Учителя русского языка и литературы, старшая вожатая |
| Индивидуальные беседы с учителями – предметниками | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители, зам директора по УВР |
| Внеурочная деятельность | | | |
| Название курса | Классы | Кол-во часов | Ответственные |

| | | в неделю | |
|--|---------------------------------|-----------------|-------------------|
| Школа здоровья | 5а,5б, 8,9а,9б | 5 | Петрова Т.С. |
| Школа здоровья | 6а,6б | 2 | Карпиков А.Ю. |
| Праздники, традиции и ремёсла народов России | 6 в | 1 | Семенова Н.В |
| Занимательный русский язык | 5а, 5б | 2 | Ситникова А.В |
| Школа безопасности | 7а,7б, 8 | 3 | Скорина М.В. |
| Зеленый огонек | 5 в | 1 | Цулявер В.Н. |
| Школа безопасности | 9а,9б | 2 | Ситникова А.В |
| Художественное слово | 9а,9б | 2 | Ситникова А.В |
| Школа исследователей | 9а, 9б | 2 | Мутова Н.К. |
| Удивительный мир слов | 9а,9б | 2 | Скорина М.В. |
| Загадки русского языка | 8 | 1 | Ефремова Е.И. |
| Загадки русского языка | 6а, 6б, 7а,7б | 4 | Степанова В.А |
| Веселый английский | 6а,6 б, 9 а, 9 б | 4 | Будникова О.А |
| Веселый английский | 5а, 5б, 7а,7б, 8 | 5 | Лузина С.В |
| Лабиринты выразительного чтения | 8 | 1 | Ефремова Е.И. |
| Лабиринты выразительного чтения | 7а,7б | 2 | Степанова В.А |
| Тайны русского языка | 7а,6б | 2 | Ефремова Е.И |
| Наглядная геометрия | 5а, 5б, 6а, 6б,7а, 7 б | 6 | Гулевская Л.В |
| Наглядная геометрия | 8 | 1 | Дерюгина О.Г |
| Наглядная геометрия | 9а,9 б | 2 | Булаева Н.Г |
| Информатик | 8, 5а,5б, 6а,6б | 5 | Дерюгина О.Г. |
| Школа фонетики | 6а,6б | 2 | Мордакова Д.С. |
| Веселые нотки | 6а,6б,8, 9а,9 б | 5 | Чирич М.А. |
| Чудеса в пробирке | 6а, 6б, 7а, 7б | 4 | Ефременко И.А |
| Дом, в котором мы живем | 8 | 1 | Иванцова Ю.И |
| Умелые ручки | 5а, 5 б, 7а,7б | 5 | Тихомирова С.А |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| Кузбасс- мой край родной | 9а,9б | 2 | Степанова В.А |
| Секреты истории | 8 | 1 | Степанова В.А |
| Я - гражданин России | 9а,9б | 2 | Чеботарева Т.В. |
| История Кузбасса | 7а,7б | 2 | Чеботарева Т.В. |
| Основы финансовой грамотности | 5а, 5б, 6а,6 б | 4 | Чеботарева Т.В. |
| Основы финансовой грамотности | 5 в | 1 | Королева А.В |
| Краеведение Кузбасса | 5 в | 1 | Асадчая О.В |
| Наука- это весело | 5а, 5б , 6а, 6б ,7а, 7б | 6 | Матвеева Л.И |
| Работа с родителями | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Общешкольные родительские собрания | 5 – 9 классы | 1 раз в четверть | Директор школы Зам директора по УВР и ВР |
| Классные родительские собрания | 5 – 9 классы | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Практикум для родителей (законных представителей) «Организация внеурочной деятельности» | 5 – 9 классы | 1 раз в год | Зам директора по ВР |
| Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) : -об обязанностях по воспитанию и содержанию детей, -о взаимоотношениях в семье, -о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | 5 – 9 классы | В течение года | Соц. педагог |
| Работа Совета профилактики с семьями, находящимися в трудной жизненной позиции, по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей | 5 – 9 классы | 1 раз в месяц | Соц. педагог, Классные руководители |
| Родительский всеобуч (лекторий) | 5 – 9 | 1 раз в четверть | Социальный педагог |

| | | | |
|---|--------------|----------------|---|
| | классы | | |
| Работа психолога - педагогической приёмной | 5 – 9 классы | 1 раз в год | Директор школы Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог - психолог |
| Привлечение родителей (законных представителей) к организации классных и школьных мероприятий | 5 – 9 классы | В течение года | Зам директора по ВР Классные руководители |
| Осуществлять с помощью родителей (законных представителей) работу по профориентации (беседы, встречи, экскурсии на предприятия) | 5 – 9 классы | В течение года | Педагог - психолог Классные руководители |
| Совместные Дни здоровья | 5 – 9 классы | 2 раза в год | Учитель физкультуры Классные руководители |
| Анкетирование родителей (законных представителей) «Удовлетворённость учебно – воспитательной деятельностью в школе» | 5 – 9 классы | март | Директор школы Зам директора по УВР и ВР |
| Классные праздники, посвященные Международному женскому дню | 5 – 9 классы | март | Зам. Директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5 – 9 классы | май | Зам. Директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Праздник Последнего звонка | 9-ые классы | май | Зам. Директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Профориентация | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|---------------|---|---|
| Уроки профориентации «Профессия твоей мечты» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «В мире профессий» | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения «Роль знаний, умений, навыков в приобретении человеком профессий» ✓ Игра «Путешествие по профессиям» ✓ Час общения «Профессии технического труда» ✓ Тестирование «Карта интересов» | 5-ые классы | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения «Счастье в труде» (Высказывания мудрецов о труде) Родительское собрание ✓ «Профессиональные намерения и здоровье школьника» ✓ Интерактивная игра «Замечательные люди в профессии моей мечты» ✓ Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 6- ые классы | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Час общения «Противопоказания при выборе профессии» ✓ Тестирование «Определение и развитие памяти, мышления» ✓ Экскурсии на предприятия пгт Яя ✓ Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 7-ые классы | В течение года | Классные руководители Педагог-психолог |
| Участие в проекте ранней | 8-ые классы | В течение года | Педагог- |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | | | психолог |
| Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» Просмотр онлайн-уроков на портале ПроеКТОриЯ | 9-ые классы | В течение года | Педагог-психолог |
| Конкурс проектов «Мир моих интересов» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фото - выставка «Профессии наших родителей» | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Библиотечный урок «О профессиях разных, нужных и важных» | 5 – 9 классы | ноябрь | Библиотекарь |
| Встреча с представителями интересных профессий «Все профессии важны» | 5 – 9 классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встреча с участниками локальных войн «Герои среди нас» | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая |
| Неделя профориентации | 5 – 9 классы | март | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс презентаций «Забывтые профессии» | 5 – 9 классы | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Презентация «Профессии моего поселка» | 5 – 9 классы | май | Классные руководители, организатор |
| Самоуправление | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |

| | | | |
|---|-----------------|----------------|---|
| День солидарности по борьбе с терроризмом | 5 – 9 классы | сентябрь | Военно – патриотическое министерство |
| Конкурс поделок из природного материала «Золото осени» | 5 – 9 классы | сентябрь | министерство Культуры |
| День здоровья | 5 – 9 классы | В течение года | министерство физкультуры и спорта |
| День самоуправления. Поздравление учителей с профессиональным праздником | 5 – 9 классы | октябрь | министерство науки и просвещения |
| Осенний бал | 5 – 9 классы | октябрь | министерство Культуры |
| Праздничный концерт «Мы о бабушке споем», посвященный Дню пожилого человека | 5 – 9 классы | октябрь | министерство Культуры, министерство печати и информации |
| Участие в районном конкурсе «Лидер ученического самоуправления» | 5 – 9 классы | октябрь | Актив «РНР» |
| Акция «Открытка ветерану педагогического труда» | 5 – 9 классы | октябрь | министерство Культуры, министерство печати и информации |
| Акция «Экология моими глазами» | 5 – 9 классы | октябрь | министерство труда и порядка |
| Акция «Чистый школьный двор» | 5 – 9 классы | октябрь | министерство труда и порядка |
| Неделя толерантности | 5 – 9 классы | ноябрь | министерство Культуры |
| Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства» | 5 – 9 классы | ноябрь | министерство Культуры, министерство печати и информации |

| | | | |
|---|--------------|----------------|---|
| Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма» | 5 – 9 классы | декабрь | военно-патриотическое министерство |
| День Героев Отечества | 5 – 9 классы | В течение года | военно-патриотическое министерство |
| Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | 5 – 9 классы | январь | министерство науки и просвещения |
| День защитника отечества | 5 – 9 классы | февраль | военно-патриотическое министерство |
| Международный день родного языка | 5 – 9 классы | февраль | министерство науки и просвещения |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | 5 – 9 классы | февраль | военно-патриотическое министерство |
| Праздничный концерт, посвященный 8 марта. | 5 – 9 классы | март | министерство Культуры, министерство печати и информации |
| Изготовление открыток учителям-пенсионерам | 5 – 9 классы | март | министерство Культуры, министерство |

| | | | |
|--|-----------------|---|---|
| | | | печати и информации |
| Конкурс «Барышня» | 5 – 9 классы | март | министерство Культуры, министерство печати и информации |
| Трудовые десанты по уборке территории обелисков | 5 – 9 классы | сентябрь, апрель | министерство труда и порядка |
| Субботники | 5 – 9 классы | в течение года | министерство труда и порядка |
| Мероприятия, посвященные Дню Победы | 5 – 9 классы | май | министерство Культуры, министерство печати и информации, военно- патриотическое министерство |
| Работа школы актива, итоговое заседание детской организации | 5 – 9 классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Линейка «Первого звонка», «Классное собрание» <i>(совместно с РДШ)</i> | 5 – 9 классы | | зам. директора по ВР, старшая вожатая. |
| День солидарности в борьбе с терроризмом <i>(совместно с РДШ)</i> | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Кросс «Золотая осень» | 5 – 9 классы | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Международный день грамотности | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Неделя безопасности | 5 – 9 классы | сентябрь | Куратор РДШ |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|--|
| Всемирный день трезвости (с приглашением работников больницы) | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| Уроки безопасности | 5 – 9 классы | в течение года | Классные руководители Зам. директора по БОП |
| Посвящение в юнармейцы | 5 – 9 классы | сентябрь | Зам. директора по ВР, куратор юнармейского движения |
| Концерт ко Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» | 5 – 9 классы | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Акция «Стань заметней» | 5 – 9 классы | сентябрь | Зам. директора по БОП |
| День самоуправления «С любовью к Вам, Учителя!» | 5 – 9 классы | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Проведение первого этапа всероссийской предметной олимпиады школьников | 5 – 9 классы | октябрь | Зам. директора по УВР, руководители МО |
| Всероссийский урок безопасности «Мы во всемирной паутине» | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Уроки Здоровья | 5 – 9 классы | в течение года | Классные руководители |
| День Здоровья «Молодежь. Кузбасс. Здоровье», | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР |
| Первенство района по мини-футболу | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя физической культуры |
| Брейн-ринг «Знатоки родного края» | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя биологии |

| | | | |
|---|-----------------|---------|--|
| Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мир на планете – счастливы дети!» | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| Проведение Интернет - уроков антинаркотической направленности | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя информатики |
| Первенство школы по баскетболу | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя физической культуры |
| Первый тур олимпиады по физической культуре | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя физической культуры |
| День туризма в зачет ГТО | 5 – 9 классы | октябрь | Учителя физической культуры |
| Первенство района и школы по баскетболу | 5 – 9 классы | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Конкурс сочинений «Мама, папа, я – счастливая семья» | 5 – 9 классы | ноябрь | Учителя русского языка и литературы, классные руководители |
| Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» | 5 – 9 классы | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Проведение месячника правовых знаний, акций: «Мы за здоровый образ жизни», «Жизнь со знаком +» | 5 – 9 классы | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в акции «Зарядка с чемпионом» | 5 – 9 классы | ноябрь | Учителя физической культуры |
| Участие в районном этапе военно-спортивной игры «Во славу Отечества» | 8-9 классы | ноябрь | Куратор юнармейского движения |

| | | | |
|---|--------------|---------|--|
| Участие в фестивале одаренных детей «Калейдоскоп детского творчества» | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в слете-конкурсе экскурсоводов школьных музеев «Хранители» | 5 – 9 классы | ноябрь | Педагог ДО, зам. директора по ВР |
| Участие в общешкольной краеведческой викторине «Мой дом - Кузбасс» | 5 – 9 классы | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель географии |
| День борьбы со СПИДом. Беседа с врачом-наркологом «Формула здоровья» | 5 – 9 классы | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, врач- нарколог |
| Участие в конкурсе «Тепло РДШ» (совместно с РДШ) | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Беседы, направленные на формирование правовых основ, знание законов, ГКРФ, УКРФ | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в конкурсе «Как корабль назовешь...» (совместно с РДШ) | 5 – 9 классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики | 5 – 9 классы | декабрь | Учителя информатики |
| Конкурс новогодних открыток, стенгазет | 5 – 9 классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Новогодние праздники | 5 – 9 классы | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Второй тур олимпиады по физической культуре | 5 – 9 классы | декабрь | Учителя физической культуры |

| | | | |
|--|-----------------|---------|--|
| Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый образ жизни». | 5 – 9 классы | январь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Спортивные соревнования «Спортивные Победы Кузбасса» | 5 – 9 классы | январь | Учителя физической культуры |
| Конкурс стенгазет «ЗОЖ» | 5 – 9 классы | январь | |
| Участие в районном конкурсе «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс» | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители |
| Рождественская лыжная гонка на приз Деда Мороза | 5 – 9 классы | январь | Учителя физической культуры |
| Тематические выставки работ учащихся, направленные на развитие межкультурной интеграции и профилактику проявлений экстремизма в школьной среде «Мы такие разные, и все-таки мы вместе» | 5 – 9 классы | январь | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс презентаций «Традиции моей семьи» | 5 – 9 классы | февраль | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в конкурсе «Туристы – спасатели» (личное первенство) | 5 – 9 классы | февраль | Зам. директора по БОП, |
| Участие в конкурсе юных поэтов «И лаской, и душой к тебе, Кузбасс!» | 5 – 9 классы | февраль | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в конкурсе детской эстрадной песни «Музыкальный лабиринт» | 5 – 9 классы | февраль | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, |

| | | | |
|---|-----------------|---------|--|
| | | | классные руководители |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | 5 – 9 классы | февраль | Зам.директора по ВР, классные руководители, организатор |
| Участие в конкурсе «На старт эко-отряд» (совместно с РДШ) | 5 – 9 классы | февраль | Старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в районном конкурсе народной песни и фольклора «Сибирская звонница» | 5 – 9 классы | март | Старшая вожатая, классные руководители |
| Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков» | 5 – 9 классы | март | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Первенство района по шашкам | 5 – 9 классы | март | Учителя физической культуры |
| Участие в районном конкурсе «Юнкор года» | 5 – 9 классы | март | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в фестивале «Калейдоскоп детского творчества» | 5 – 9 классы | март | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Участие в научно-практической конференции | 5 – 9 классы | март | Зам.директора по УВР |
| Областной этап военно-спортивной игры «Во славу Отечества» | 5 – 9 классы | март | Куратор юнармейского движения |
| Участие в конкурсе литературных творческих | 5 – 9 классы | апрель | Зам.директора по ВР, организатор, |

| | | | |
|--|---------------|---|--|
| работ «Этих дней не смолкнет слава» | | | классные руководители |
| Участие в районной краеведческой конференции «Живи, Кузнецкая земля!» | 5 – 9 классы | апрель | Учителя физической культуры |
| Уроки Здоровья, уроки ПДД | 5 – 9 классы | в течение года | Зам.директора по ВР, зам.директора по БЖ, организатор |
| Участие в районном конкурсе ЮИДД «Безопасное колесо» | 5 – 9 классы | май | Учитель ОБЖ, организатор |
| Уроки мужества, с ветеранами войны, тружениками тыла, детьми войны, воинами-интернационалистами. | 5 – 9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Участие в конкурсе детского творчества «Виват, Победа!» | 5 – 9 классы | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Встреча с ветеранами войны и воинами-интернационалистами | 5 – 9 классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Участие в районных мероприятиях, посвященных Дню Победы | 5 – 9 классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Участие в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» | 5 – 9 классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители |
| Праздник Последнего звонка | 9-ые классы | май | Зам. директора по ВР, старшая вожатая |
| Детские общественные объединения | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Операция «Внимание, дети!» | 5 – 9 классы | сентябрь | отряд ЮИД |
| Праздник «Посвящение первоклассников в | 5 – 9 | сентябрь | отряд ЮИД |

| | | | |
|--|-----------------|----------------|---------------------------------|
| пешеходы» | классы | | |
| Проведение бесед в младших классах о детской шалости с огнем | 5 – 9 классы | сентябрь | Отряд ЮДП |
| День пожилого человека. Изготовление поздравительной открытки. | 5 – 9 классы | октябрь | Отряд волонтеров |
| День учителя. Концерт для учителей | 5 – 9 классы | октябрь | Старшая вожатая, актив ДО «РНР» |
| Мозговой штурм полезных инициатив. «Что мы можем сделать для нашей школы» | 5 – 9 классы | ноябрь | Старшая вожатая, актив ДО «РНР» |
| Акция «Засветись!» | 5 – 9 классы | ноябрь | отряд ЮИД |
| Выпуск боевых листков на противоправные темы | 5 – 9 классы | декабрь | члены ЮДП |
| Рейды на наличие световозвращающих элементов у учащихся школы | 5 – 9 классы | январь | отряд ЮИД |
| Школьный конкурс инсценированной военно - патриотической песни «Пою – моё Отечество» | 5 – 9 классы | февраль | Отряд юнармейцев |
| Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России» | 5 – 9 классы | февраль | Отряд юнармейцев |
| Месячник «Наше здоровье – в наших руках» | 5 – 9 классы | февраль-март | Члены спортивного клуба |
| Акция «Чистая школа - чистое село» | 5 – 9 классы | апрель-май | Волонтерский отряд |
| Безопасное колесо | 5 – 9 классы | апрель | отряд ЮИД |
| Мероприятия, посвященные правовым нормам и правилам | 5 – 9 классы | В течение года | Отряд ЮДП |
| Участие в акции «Бессмертный полк» | 5 – 9 классы | май | Члены «РНР» |
| Участие в акции «Георгиевская ленточка» | 5 – 9 классы | май | Члены «РНР» |
| Волонтерство | | | |

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|----------------|---|--|
| Формирование отряда «Дорога добра» | 5- 9 классы | сентябрь | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Открытие ветерану педагогического труда» | 5- 9 классы | октябрь | Руководитель отряда «Дорога добра», учителя ИЗО |
| Акция «От чистого сердца», посвященная дню пожилого человека | 5- 9 классы | октябрь | Руководитель отряда «Дорога добра», учителя ИЗО |
| Концерт ко Дню пожилого человека | 5- 9 классы | октябрь | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла | 5- 9 классы | в течение года | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Мероприятия, посвященные международному дню добровольца (волонтера) | 5- 9 классы | декабрь | Старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Кормушка» | 5- 9 классы | ноябрь - март | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Покормите птиц зимой» | 5- 9 классы | ноябрь - март | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Распространение памяток и буклетов: «Осторожно, спайс!» | 5- 9 классы | январь | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Рождество вместе!» | 5- 9 классы | январь | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Трудовые десанты по уборке территории школы, обелиска по ул. Северная, в д. Ольговка и в селе Судженка | 5- 9 классы | сентябрь, март, апрель | Руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Молодежь за чистоту своего поселка» | 5- 9 классы | сентябрь, апрель | Зам директора по ВР, руководитель отряда «Дорога добра» |

| | | | |
|---|----------------|---|--|
| Участие в акции «Вахта Памяти» | 7- 9 классы | май | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Георгиевская ленточка» | 5- 9 классы | апрель май | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Трудовые десанты по уборке территории школы. | 5- 9 классы | сентябрь, март, май | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Участие в акции «Зажги свечу Памяти» | 8- 9 классы | май | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Участие в акции «Протяни руку помощи» | 8- 9 классы | май | Зам директора по ВР, старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Акция «Веселая переменка» | 5- 8 классы | в течение года | Старшая вожатая, руководитель отряда «Дорога добра» |
| Школьные медиа | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Формирование редакционной коллегии газеты. | 5-9 классы | сентябрь | Старшая вожатая |
| Выпуск школьной газеты | 5-9 классы | 1 раз в месяц | Старшая вожатая, редколлегия |
| Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День матери, | 5-9 классы | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы | | | |
| Подготовка информации для размещения в социальных сетях «Instagram», «Сайт школы», «ВКонтакте» информации об учебе и воспитательных делах классов. | 5-9 классы | В течение года | Зам.директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая |
| Сбор материалов для школьной газеты | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 классы | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| «День здоровья» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители, зам.директора по ВР, организатор. |
| Участие в районном туристическом слёте | 5 – 9 классы | сентябрь | Зам.директора по БЖ |
| Первенство школы и района в зачёт ГТО | 5 – 9 классы | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Школьные соревнования по мини-футболу | 5 – 9 классы | сентябрь | Учителя физической культуры |
| Экскурсии в библиотеку и школьный музей | 5 – 9 классы | В течение года | Библиотекарь, педагог ДО |
| День открытых дверей ЦДТ, ДЮСШ | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Экскурсии в пожарную часть | 5 – 9 классы | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Экскурсии в отдел МВД по Яйскому району | 5 – 9 классы | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|-----------------|---|--|
| Экскурсии в ЦЗН по Яйскому району | 5 – 9 классы | В течение года | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в районном конкурсе «Туристы-спасатели» | 5 – 9 классы | октябрь | Зам. директора по БОП, учителя физической культуре |
| Экскурсия в музей имени В.Д. Федорова (с.Марьевка) | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители |
| Участие в летнем спортивном ориентировании | 5 – 9 классы | ноябрь | Учитель ОБЖ |
| Участие в районном зимнем спортивном ориентировании | 5 – 9 классы | декабрь | Учителя физической культуры |
| Участие в районных соревнованиях «Турист-спасатель» (личное первенство) | 5 – 9 классы | январь | Учитель ОБЖ |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выпуск стенгазеты «День учителя» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выставка поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» | 5 – 9 классы | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск стенгазеты «С днем учителя!» | 5 – 9 классы | октябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс рисунков «Семейный портрет» | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фото выставка «Мамина улыбка, мамины глаза» | 5 – 9 классы | ноябрь | Классные руководители, старшая вожатая |

| | | | |
|---|-----------------|---------|--|
| Конкурс рисунков на тему «Герой России! Какой он?» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители |
| Оформление листовок «Сохраним ёлочку» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Участие в конкурсе «Дорожный знак на новогодней ёлке» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фото - выставка «Я и спорт» | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Оформление школы к Новому году | 5 – 9 классы | декабрь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставка детского рисунка, посвященная Блокаде Ленинграда. | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Выставка открыток и плакатов «С днем рождения Кузбасс» | 5 – 9 классы | январь | Классные руководители, старшая вожатая |
| Изготовление стенгазет к вечеру встречи выпускников | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая |
| Фотовыставка «Они сражались за Родину» | 5 – 9 классы | февраль | Классные руководители, старшая вожатая |
| Изготовление поздравительных открыток к 8 марта | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| Выставка работ декоративно - прикладного искусства «Мы родом из Кузбасса» | 5 – 9 классы | март | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Мы и космос» | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс плакатов и рисунков «Пусть не будет войны никогда!» | 5 – 9 классы | апрель | Классные руководители, старшая вожатая |
| Конкурс открыток «Этих дней не смолкнет слава» | 5 – 9 классы | май | Классные руководители, старшая вожатая |

